

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <u>Засухина О.В.</u> Засухина О.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <u>Киенко А.С.</u> Киенко А.С. « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <u>Загоруйко И.В.</u> Загоруйко И.В. Приказ № <u>27-20</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.
--	---	---

Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 3 классов

Составитель:
Лаптева Е.С.
Хусаинова Е.С.

АСТРАХАНЬ, 2023 Г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Технология» 3 класс составлена на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, УМК «Начальная школа 21 века» для образовательных учреждений по технологии для 1-4 классов. -М.: Вентана – Граф, 2015.

Программа разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.г.);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Положения о рабочей программе по учебному предмету МБСУ г. Астрахани «СОШ № 51»

Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебного плана МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

3 класс: «Технология» 3 класс, Е.А. Лутцева, Москва Издательский центр «Вентана – Граф»

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностные результаты:

воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметные результаты:

освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметные результаты:

начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

3 класс 34 ч

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10 ч)
3. Конструирование и моделирование (5 ч)
4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (5 ч)

IV. Календарно - тематическое планирование в 3 «А» классе

№ п/п	Дата	Тема урока
1	05.09	Зеркало времени. Одежда и стиль эпохи.
2	12.09	Отражение эпохи в культуре одежды, отделке интерьеров, стилевое единство внутреннего и внешнего.
3	19.09	Постройки Древней Руси.
4	26.09	Плоские и объёмные фигуры.
5	03.10	Изготовление объёмной фигуры. Изготовление русской избы.
6	10.10	Изготовление объёмной фигуры. Изготовление русской избы.
7	17.10	Доброе мастерство.
8	24.10	Разные времена – разная одежда.
9	07.11	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека.
10	14.11	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма.
11	21.11	Вода работает на человека. Водяные двигатели.
12	28.11	Живая красота. Выращивание комнатных цветов из черенка.
13	05.12	Когда растение просит о помощи.
14	12.12	Цветочное убранство интерьера.
15	19.12	Главный металл.
16	26.12	В мастерской.
17		От замысла –к результату: семь технологических задач.
18		От замысла -к результату: семь технологических задач (обобщение).
19		Разные времена - разная одежда.
20		Застежка и отделка одежды.
21		Разные времена – разная одежда. Знакомство с косой строчкой на примере закладок.
22		Разные времена – разная одежда. Знакомство с косой строчкой на примере закладок.
23		Виды условных графических изображений.
24		Чтение чертежа развертки. Разметка с опорой на чертеж развертки.
25		Простые объёмные изделия на основе разверток.
26		Конструкции.
27		Объёмные фигуры.
28		Моя мастерская.
29		Моя мастерская.
30		Практикум овладения компьютером.
31		Практикум овладения компьютером.
32		Какая бывает информация?
33		Книга - источник информации. Изобретение бумаги.
34		Итоговый урок. «Великие изобретения человека.» Проект

IV. Календарно - тематическое планирование в 3 «Б» классе

№ п/п	Дата	Тема урока	
1	07.09.	Зеркало времени. Одежда и стиль эпохи.	
2	14.09.	Отражение эпохи в культуре одежды, отделке интерьеров, стилевое единство внутреннего и внешнего.	
3	21.09.	Постройки Древней Руси.	
4	28.09.	Плоские и объёмные фигуры.	
5	05.10.	Изготовление объёмной фигуры. Изготовление русской пазы.	
6	12.10.	Изготовление объёмной фигуры. Изготовление русской пазы.	
7	19.10.	Доброе мастерство.	
8	26.10.	Разные времена – разная одежда.	
9	09.11.	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека.	
10	16.11.	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма.	
11	23.11.	Вода работает на человека. Водяные двигатели.	
12	30.11.	Живая красота. Выращивание комнатных цветов из черенка.	
13	07.12.	Когда растение просит о помощи.	
14	14.12.	Цветочное убранство интерьера.	
15	21.12.	Главный металл.	
16	28.12.	В мастерской.	
17		От замысла –к результату: семь технологических задач.	
18		От замысла -к результату: семь технологических задач (обобщение).	
19		Разные времена - разная одежда.	
20		Застежка и отделка одежды.	
21		Разные времена – разная одежда. Знакомство с косой строчкой на примере закладок.	
22		Разные времена – разная одежда. Знакомство с косой строчкой на примере закладок.	
23		Виды условных графических изображений.	
24		Чтение чертежа развертки. Разметка с опорой на чертеж развертки.	
25		Простые объёмные изделия на основе разверток.	
26		Конструкции.	
27		Объёмные фигуры.	
28		Моя мастерская.	
29		Моя мастерская.	
30		Практикум овладения компьютером.	
31		Практикум овладения компьютером.	
32		Какая бывает информация?	
33		Книга - источник информации. Изобретение бумаги.	
34		Итоговый урок. «Великие изобретения человека.» Проект.	